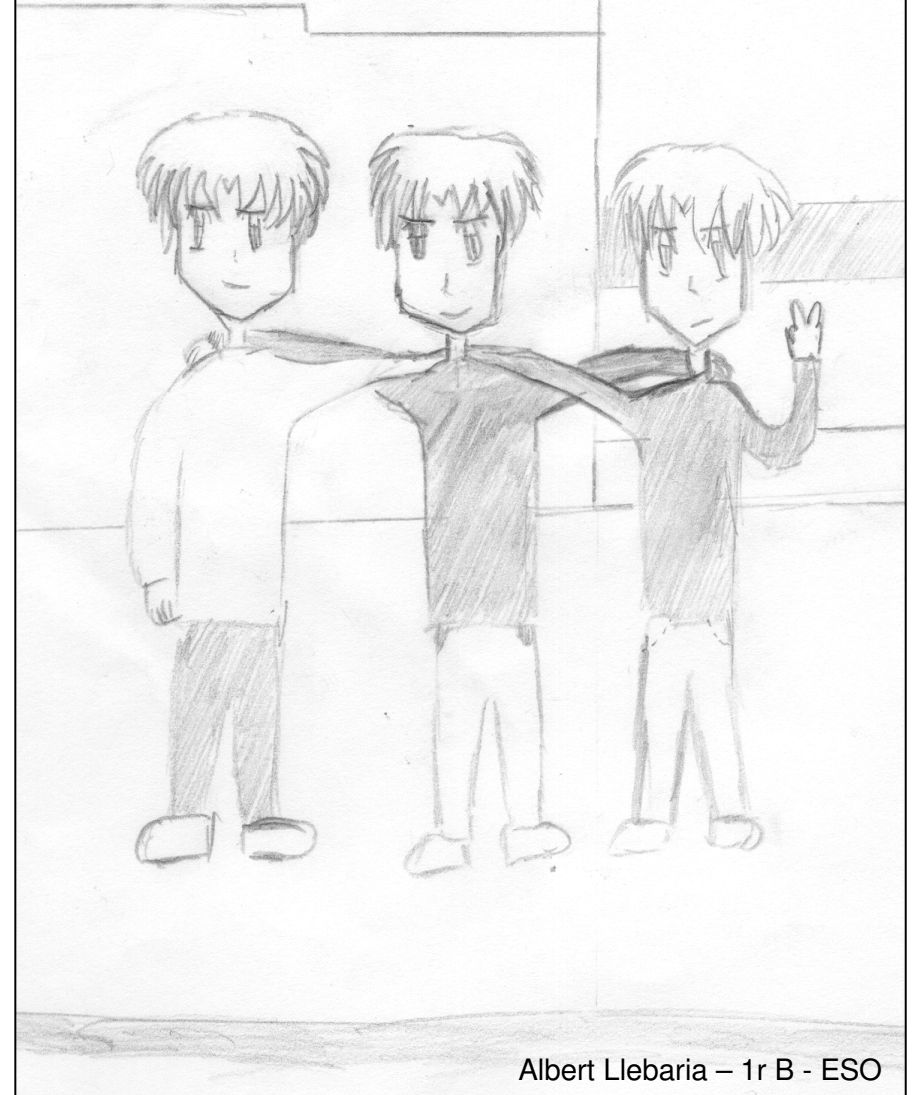


Escola Sagrada Família-Urgell

BUTLLETÍ INFORMATIU Núm. 9 – Desembre 2006



Albert Llebaria – 1r B - ESO



ESCOLA Sagrada Família

FUNDACIÓ ESCOLA VICENCIANA
Compte d'Urgell, 262 – 08036 Barcelona
Tel.: 934 394 800 – Fax: 934 100 897
www.csfamilia.com – csfamilia@csfamilia.com

"L'amistat duplica les alegries i divideix les angoixes per la meitat."
Sir Francis Bacon

"Qui busca amics sense defectes es queda sense amics."
Proverbi turc

RECORDATORI:

Com ja sabeu, només rebran el butlletí i/o tindran prioritats o podran participar d'algunes activitats extraescolars i/o actes organitzats des de l'AMPA les famílies que paguin la quota d'associat.

AGRAÏMENTS

Un cop més, volem agrair el temps i l'esforç que hi dediquen de manera desinteressada a totes les persones (mares i pares, professors i professores, nens i nenes) que han col·laborat en aquest butlletí i que fan possibles les diferents activitats que es duen a terme a l'escola. També volem donar les gràcies a totes aquelles famílies que han aportat el seu gra de sorra per aconseguir que la relació família-escola sigui millor.

ÍNDEX

EDITORIAL

BENVINGUTS

AMPA

Actes organitzats o en els quals ha col·laborat

Assemblea

Projectes duts a terme

Altres gestions

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

EL RACÓ DELS NENS

EL RACÓ DELS PROFESSORS

FESTES I TRADICIONS

SUGGERIMENTS I PREGUNTES

TAULER D'ANUNCIS

ENTRETENIMENTS

Endevinalles

Alguns llibres per a nens i no tan nens

AGENDA CULTURAL

SABIES QUE..?

Esdeveniments

Vides exemplars

Webs d'interès

CURIOSITATS

AGRAÏMENTS

Coordinació i redacció i edició: Sole Sanclemente i Isabel Soler
butlletiampa@csfamilia.com



EDITORIAL

Una vegada més, ens adrecem a vosaltres des d'aquest butlletí. Som al final del primer trimestre d'un nou curs, i molt a prop del Nadal.

Enguany l'escola ha triat com a valor del curs el de l'AMISTAT. Tots en parlem i tots en saben o creiem saber-ne, d'això.

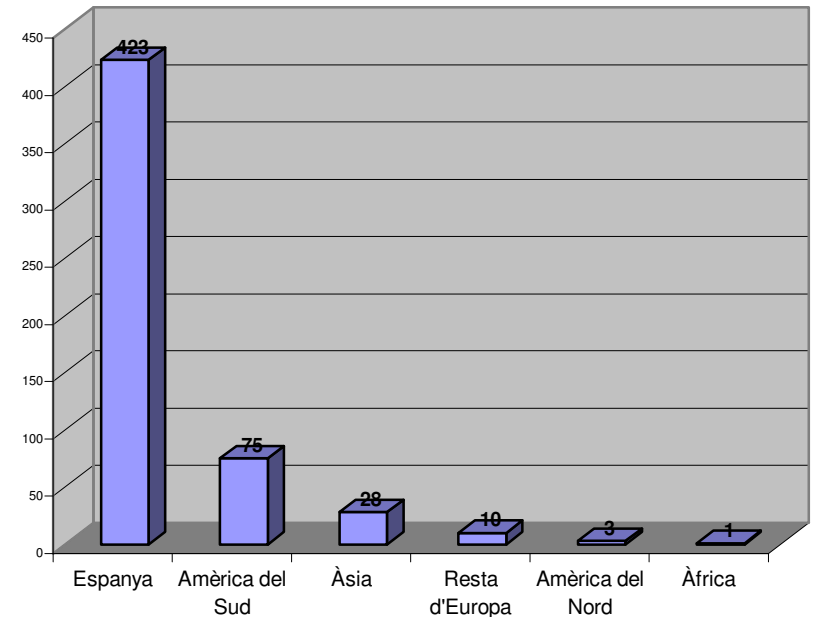
Des de ben petits ens relacionem els uns amb els altres i anem fent lligams. Uns més forts, d'altres no tant. Uns que seran per sempre, d'altres temporals. Uns per obligació i d'altres volguts i desitjats.

Ja des de P3, els nostres fills comencen a parlar-nos dels seus amics. Primer, com a companys de jocs, d'estones de treballs compartits i d'excursions divertides. Però, amb el pas del temps, i amb l'entrada a l'adolescència, aquests companys esdevenen quelcom molt més important.

Quan arriba aquesta edat, l'amistat és fonamental, bàsicament per la necessitat de compartir experiències. Gran part de les activitats d'oci que es fan a l'adolescència es fan en companyia. I és molt important tenir un grup amb el qual identificar-se, perquè això permet la diferenciació del món dels pares i, com a conseqüència, el pas d'una posició infantil, més dependent, a una altra, més independent i madura.

Gràcies als amics ens anem coneixent, ens desenvolupem i tenim la companyia necessària per recórrer la vida sense una por excessiva a caure, ja que actuen com a amortidor, com un punt de suport per seguir endavant.

No mantenim la mateixa proximitat emocional amb tots els amics. La diferència consisteix en quant i com compartim, en el grau d'implicació i d'intimitat en què interactuem. Les situacions difícils



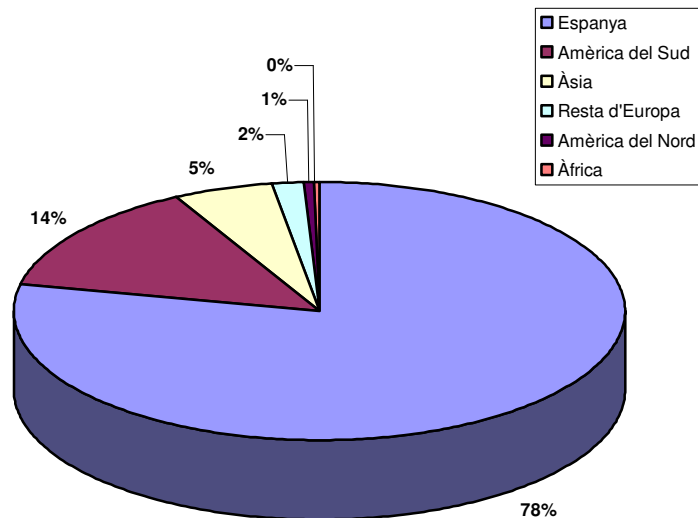
Veiem que el nombre d'alumnes nouvinguts ha augmentat en nombres absoluts, i més encara si fem atenció al seu percentatge, sobre el total d'alumnes. És una confirmació de la tendència general observada al nostre país, amb un augment progressiu i continuat de la població immigrant.

D'altra banda, el grup més nombrós segueix sent el corresponent als països d'Amèrica del Sud. Els més ben representats són Perú (20), Argentina (10), Colòmbia (7) i Veneçuela (7).

Malgrat això, baixa una mica el seu percentatge, en favor dels procedents d'Àsia, com Xina (15), Filipines (6) o Corea (4), i de països de l'est d'Europa, com Ucraïna (5), Rússia (2) o Romania (1).

- Àfrica : Sudan (1)
- Amèrica del Nord : Estats Units (1) i Mèxic (2)
- Amèrica del Sud : Argentina (10), Bolívia (5), Brasil (6), Colòmbia (7), El Salvador (2), Equador (16), Guaiana (1), Paraguai (1), Perú (20) i Veneçuela (7)
- Àsia: Corea del Nord (4), Filipines (6), Índia (1), Israel (1), Nepal (1) i Xina (15)
- Resta d'Europa: Geòrgia (1), Itàlia (1), Romania (1), Rússia (2) i Ucraïna (5)

Nombre d'alumnes segons el lloc de neixement



Respecte als cinc grups que teníem establerts, queden així:

- Amèrica del Sud.....75 – 13,88%
- Àsia.....28 – 5,18%
- Resta d'Europa.....10 – 1,85%
- Amèrica del Nord.....3 – 0,55%
- Àfrica.....1 – 0,18%

per les quals tots passem s'encarreguen de distingir la qualitat de les nostres amistats.

Una bona amistat és un tresor que hem de conservar. A penes hi ha enuig que no es pugui superar entre amics de veritat. Deixem l'orgull a un costat i fem el que calgui per recuperar la concòrdia.

Ara que vénen festes i disposem d'una mica més de temps, proposem-nos dedicar algunes estones als nostres amics, atenent-los, escoltant-los, estimant-los i compartint amb ells els nostres sentiments més profunds. De ben segur que l'amistat s'enfortirà i serem tots un xic més feliços.

BON NADAL A TOTHOM!!!

139è ANIVERSARI

Quan et conviden a participar amb un article a una publicació comencen els dubtes. Quin tema pot ser més adequat?, què pot ser més interessant?, quin estil utilitzo?... Tot això i més és el que passa pel cap de forma ràpida i imprecisa, fins que et plantes i prens una decisió. Què millor que una valoració de l'any que acaba, i una invitació a gaudir de l'any que comença?

Aleshores, el títol. Un altre dilema. I després de rumiar vaig decidir que seria el que ja heu llegit. I la pregunta que sorgeix és: Qui fa tants anys? La resposta és fàcil per als que estem preparant el proper any, ràpidament ho podem relacionar; però als qui potser desconeixeu la dada us desvetllo l'enigma. El proper any celebrarem el 140è aniversari de l'escola Sagrada Família, una xifra de pes i prou important per fer-nos sentir orgullosos de pertànyer a una institució amb tanta solera.

A mi personalment aquestes dates senyalades em fan sentir bé, amb confiança, perquè tenir un bagatge i una història dóna solidesa a un projecte com el de la nostra escola. Però també em fa pensar en tots els anys que no se celebren, però que no per això són menys importants, doncs és sumant-los tots quan s'arriben a les xifres màgiques.

L'any que acaba és un d'aquests als que em referia en el paràgraf anterior. El 2006 ha estat el 139 d'història de la nostra escola, i ha estat com sempre un any ple d'esdeveniments. Hem realitzat el festival d'esports, la convivència de portes obertes, i ara celebrarem el Nadal. Han marxat els alumnes de 4t d'ESO i han continuat el seu camí fora del nostre centre, han arribat noves famílies (en especial les de P-3) que esperem que s'hagin sentit ben acollides per tots els membres de la nostra comunitat educativa, i a qui, aprofitant aquest escrit, els vull donar la benvinguda.

Però més enllà de tots aquests esdeveniments, i segur que m'he quedat curt, el que realment és important és la vivència personal de cadascun dels membres de la comunitat educativa. Els alumnes s'hauran enriquit amb nous coneixements, amb nous amics i amb noves experiències; els mestres -amb el contacte amb els alumnes- han ampliat el seu bagatge i han augmentat els seus records dels alumnes que van passant per les aules; el personal no docent ha seguit col·laborant amb la seva feina sense la qual l'escola no podria obrir les seves portes; i les famílies -veient com van creixent els seus fills dins l'escola- han pensat que junts (família-escola) podem fer que els nens i nenes algun dia (en el 175è aniversari) puguin celebrar-ho com a homes i dones integrades a la societat que viuran i que ells mateixos estaran construint.

La meva vivència personal ha estat clarament positiva. Les experiències que he viscut amb els alumnes, mestres, personal no docent i famílies han estat molt diferents a d'altres anys. M'he hagut d'acostumar a una nova tasca, amb el que comporta de renovació personal. M'ha emocionat acomiadar una promoció d'alumnes que vaig tenir en els meus primers cursos en aquesta escola i que després he pogut anar seguint gràcies a la tasca que he fet durant uns quants anys com a monitor d'extraescolars. També m'he enriquit amb el contacte amb els alumnes, d'una manera diferent perquè no he estat tutor de cap curs, i he après que "L'Escola és vida", una petita frase carregada de profundes implicacions en el dia a dia de qualsevol centre educatiu. No penseu que aquesta frase m'ha sorgit dels meus pensaments. Cal ser modest i reconèixer que

Webs d'interès

Per si voleu conèixer històries i tradicions del Nadal d'arreu del món, us proposem uns quants webs per visitar aquestes vacances. Algunes adreces ja les vam posar l'any passat, però, com que hi ha famílies noves, les tornem a escriure.

www.cpnl.org/nadal
www.totnadal.com
www.lamalla.net/especials/nadal
www.drac.com/drac/postal
www.teranyina.net/nadal.ct/inici.html
www.senyal.com/anynou
www.navidadlatina.com
www.nenos.com/navidad/
www.navidaddigital.com/

CURIOSITATS

En el primer butlletí presentàvem un recull de dades que feien referència als països d'origen dels nostres alumnes.

En aquest número, volem fer una comparativa de les dades actuals i les que vàrem obtenir aleshores.

Al maig de 2004 teníem 585 alumnes, dels quals 114 havien nascut fora de l'Estat Espanyol. Representaven el 19,48% del total.

Vam repartir els països d'origen en cinc grups. Això és:

- Amèrica del Sud..... 86 – 14,70%
- Àsia.....15 – 2,56%
- Amèrica del Nord....6 – 1,02%
- Resta d'Europa.....6 – 1,02%
- Àfrica.....1 – 0,17%

Enguany, a desembre de 2006, tenim 540 alumnes, dels quals 117 han nascut fora d'aquí. Representen el 21,66% del total.

Per països, les xifres són les següents:

- *A veces creemos que lo que hemos logrado es solo una gota en el océano. Pero sin ella, el océano estaría incompleto.*
- *Halla el tiempo para practicar la caridad. Es la llave del Paraíso.*
- *Debemos ser capaces de irradiar alegría en nuestras acciones.*
- *Aspiremos de todo corazón a que ellos se sientan amados. Si los atendiésemos con cara triste, no haríamos más que aumentar su desesperación.*
- *El fruto del silencio es la oración. El fruto de la oración es la fe. El fruto de la fe es el amor. El fruto del amor es el servicio. Y el fruto del servicio es La Paz!!!!*

Respecte al món occidental, i al tipus de vida que portem, deia:

"En Francia, como en Nueva York y en todas partes, cuántas personas sienten hambre de ser amadas; es una pobreza terrible que no tiene comparación con la pobreza de los africanos y de los indios... Lo que cuenta no es cuánto les damos, sino el amor con que les damos... Rezad para que eso comience en vuestra propia familia. Con frecuencia, los niños no tienen a nadie que les reciba cuando regresan del colegio y, cuando se hallan con sus padres es para sentarse ante el televisor, sin intercambiar palabra alguna. Es una pobreza muy profunda... Debéis trabajar para ganarnos la vida de vuestra familia, pero debéis tener también el valor de compartir con quien no tiene -quizá simplemente una sonrisa o un vaso de agua-, de pedirle que se siente para hablar durante unos minutos; puede que baste con escribir una carta a un enfermo que se encuentre en el hospital... Y lo mejor es que nos acerquemos a Nazaret y que miremos cómo vive la Sagrada Familia: haced de vuestra familia otro Nazaret. ¡Amad a Jesús!"

http://ca.wikipedia.org/wiki/Mare_Teresa_de_Calcuta
<http://www.xtec.cat/~jbuxader/historia/personatges/t.htm>
<http://www.benedictinescat.com/Montserrat/esvisualcat.html>

l'he après d'un formador que aquest estiu ens va fer un curs a l'escola.

Jo amb aquest article vull convidar-vos que mireu enrera i feu un balanç del que us ha aportat aquest any, i sobretot mirar cap endavant, esperant de cada moment que visqueu a l'escola amb intensitat, assaborint-lo, fent el que diu la frase "L'Escola és vida", i junts construir la història del nostre centre per poder celebrar esdeveniments tan importants com el del proper any, sense oblidar que és la suma de tots el que fa poder commemorar aniversaris tan sonats.

Ramon Martín
Sotsdirector

BENVINGUTS!

Soy de Ecuador, de la ciudad de Pasán en la provincia de Manabí. Hace cuatro años que vivo en Barcelona. Escogí España porque tenemos el mismo idioma y así la integración sería mucho más fácil. Vine en concreto a Catalunya porque es una buena fuente de trabajo. Barcelona es una ciudad muy linda y muy acogedora. Además muchos compatriotas que regresaban a su lugar de origen comentaban que los catalanes son personas muy honorables y respetuosas con los extranjeros. La realidad es que en todas partes existen cosas positivas y cosas negativas.

Una de las cosas que me sorprendió más al llegar aquí fue ver fumar a tanta gente, especialmente a menores de edad.

Mi hija nació en Ecuador. Hace tres meses que está aquí. Se le ha hecho más fácil la adaptación, porque los niños enseguida hacen amigos y aprenden con más facilidad el catalán, con lo que la integración es más rápida. A los mayores nos cuesta más por tener costumbres y culturas diferentes, que enseñamos a nuestros hijos y que intentamos no perder.

Volver a mi país fue una experiencia maravillosa. El reencuentro con mi hija que tuve que dejar de muy pequeña allí para buscar un

medio de vida mejor es indescriptible. Es un encuentro inolvidable, no sólo con la familia, también con los amigos.

Aunque nos estamos integrando aquí, en casa mantenemos nuestras costumbres y tradiciones.

De momento aún no hablo catalán, pero lo entiendo un poco. Supongo que, poco a poco, conoceré mejor esta lengua.

¡FELIZ NAVIDAD!

Alejandro Nieto
Padre de Indaura (4t A – Primària)

AMPA

ACTES ORGANITZATS O EN ELS QUALS HA COL·LABORAT

- El 15 de setembre vam organitzar una festa de benvinguda al nou curs. El grup "La Tresca i la Verdesca" ens van fer passar una bona estona amb les seves cançons i els seus balls.
- El 22 d'octubre es va celebrar la tercera edició de la convivència de la nostra escola: "Degustació gastronòmica familiar de cuines del món". Es van presentar 45 plats diferents, dels que es van poder fer 634 racions. Els alumnes de 4t d'ESO van muntar jocs de "fira" per a diferents edats i un espectacle de titelles al pati petit. També hi havia un taller de maquillatge i un karakoe on molts van demostrar les seves aptituds en el món de la cançó.



La vocalia de culturals va preparar la bústia per a les votacions. La tarda anterior un vintena de mares i pares es va encarregar de decorar el pati i de deixar-ho tot a punt per a l'endemà.

Els premis van quedar repartits de la següent manera:

l'Índia. El 1928 entrà a la congregació carmelita de les germanes de Loreto, a Rathfarnham (Irlanda). Va fer els vots el 1937 adoptant el nom de "Mare Teresa". Enviada a l'Índia, exercí de mestra en un col·legi de Calcuta fins que el contacte amb la misèria la impulsà a deixar el convent i dedicar-se a socórrer els abandonats i moribunds de Calcuta.

El 1948 va obtenir permís del Papa per viure com a monja independent i es va nacionalitzar Índia. El 1950 va ser autoritzada pel Vaticà i fundà la congregació de les missioneres de la caritat. Amb l'ajut de les autoritats índies va convertir un temple hindú abandonat en el Nirmal Hriday (« Cor pur »), llar i hospici gratuït, que acull diàriament pobres i moribunds, recollits al carrer.

A principi de la dècada dels setanta va esdevenir famosa mundialment, sobretot gràcies a un documental cinematogràfic "Quelcom bonic per Déu", l'autor del qual, Malcom Muggeridge, es va convertir posteriorment al catolicisme.

L'orde, que encapçalà fins el 1990, tenia al moment de la seva mort més d'un centenar de cases, uns 800 centres d'acolliment (hospitals i asils, especialment) i unes 70 escoles. La majoria d'aquestes institucions estan localitzades a l'Índia, però també n'hi ha a molts altres països, àdhuc del món desenvolupat (el 1982 fou oberta una casa a Sabadell).

Quan va morir, va rebre funerals a l'Índia amb honors de cap d'estat en agraïment als serveis prestats. Rebé el premi internacional de la pau Joan XXIII (1971), el premi Kennedy (1973) i el Nobel de la pau (1979). L'import del premi Nobel que va rebre el 1979 el va repartir entre els pobres. Va ser beatificada al 2003 per Joan Pau II i continua el seu procés de canonització.

Hem recollit alguns dels seus pensaments. Són aquests :

- *Nunca dejemos que alguien se acerque a nosotros y no se vaya mejor y más feliz.*

SABIES QUE ...?

Esdeveniments

El 29 de juny va néixer l'Adriana, germana d'en Mario Sierra Lera de P3-A.

En Qiming Bao de P4-B també té una nova germaneta que va néixer al mes de juliol.

El 4 de setembre va néixer en Marco, germà de l'Alejandro i en Gabriel García Arroyo. (3r A i P3-B, respectivament)

En Santiago Osorio de 5è A també ha augmentat la família amb el naixement de la seva germana Sara.

En Juan Andrés Martínez Andretta de P3-A ha tingut un germanet, en Cristian.

La nostra més sincera enhorabona a totes aquestes famílies.

Potser ens en deixem algun. Per això us recordem que ens podeu informar dels esdeveniments que tinguin lloc a la vostra família i que vulgueu compartir amb tots nosaltres, perquè els publiquem en els butlletins.

Vides exemplars

Mare Teresa de Calcuta



La Mare Teresa de Calcuta (26 d'agost de 1910 - 5 de setembre de 1997) fou religiosa i premi Nobel de la Pau al 1979.

Agnes Gonxhe Bojaxhiu va néixer a Skopje (Turquia), avui república de Macedònia, d'ètnia albanesa i de religió catòlica. Als 12 anys ja va decidir que la seva vocació era ésser missionera a

Primer premi: *Arròs amb llet* (família Suriender)

Segon premi: *Cacahuets i nous garrapinyades*
(família Valero Fernández)

Tercer premi: *Quiche de bolets i bacon* (família Fernández Albertí)

Els alumnes de 4t d'ESO també van rifar una bicicleta per poder recollir diners per al seu viatge de final de curs. L'afortunada va ser l'Andrea Martínez, de 6è A.

- Els dies 1 (tarda) i 2 de desembre hem muntat el pessebre de l'escola.

Aquest any, el nostre artista Juan Arribas, pare de l'Alba de 1r B, ha ampliat el nostre pessebre amb un molí amb les aspes que giren i amb portes que s'obren i deixen veure el seu interior il·luminat. L'ha realitzat desinteressadament per a què tots el gaudim. Si no l'heu vist encara, no us ho perdeu. Val la pena!

Hi hem participat diferents persones de l'AMPA: Jero Albertí, Juan Arribas, Joan Carles Borrell, Nelly Cea, Núria Olea, M. Carmen Rodríguez, Sole Sanclemente i Isabel Soler. Ens ho hem passat molt bé i us convidem a col·laborar-hi un altre any. Com més siguem, més idees tindrem!

- Des de la vocalia de culturals, amb l'ajuda de diferents mares, s'han preparat els decorats per rebre el patge. Aquesta vegada el patge rebrà els nens i nenes en una sala d'estar.
- Per als més petits (Educació Infantil i Cicle Inicial) s'ha preparat la vinguda del patge reial, el berenar i el caga tió. Als alumnes dels altres cursos de Primària (Cicle Mitjà i Cicle Superior), se'ls ofereix un esmorzar. Hi col·laboren moltes mares.
- S'ha enviat una felicitació de Nadal a tot el professorat, comunitat, capellans, monitors de menjador i de les activitats extraescolars i als delegats.

ASSEMBLEA

Us exposem un breu resum de com va anar l'assemblea que es va celebrar el proppassat dia 16 de novembre.

Hi van assistir 20 famílies, de les 433 que hi ha a l'escola.

- 1.- Lectura de l'acta de l'assemblea anterior (17/11/05). Es va aprovar per unanimitat.
- 2.- Es va presentar la memòria del curs escolar 2005/06 i es va parlar de les diferents activitats dutes a terme i de les quals ja teniu informació als butlletins anteriors.
- 3.- Es van explicar els comptes del curs 2005/06 i es van aprovar per unanimitat.
- 4.- Aquest any la presidenta ha deixat el càrrec perquè ja no té ningú a l'escola, per la qual cosa aquest càrrec quedava lliure. S'ha reestructurat la Junta i la vocal de socials passa a ser la presidenta. També s'han incorporat dues mares que ja col·laboraven habitualment per ocupar les vocalies de socials i d'informatives. La nova Junta es va aprovar per unanimitat.
- 5.- Es van presentar els pressupostos del curs 2006/07. Es va proposar de mantenir la quota, és a dir, 47 euros per família i any. També es va proposar de cobrar, a partir del curs vinent, les quotes el mes de juny per poder disposar dels diners a principi de curs per a les diferents activitats que es duen a terme. Es va aprovar per unanimitat. Per tant, el rebut del curs 2006/07 es cobrarà al mes de desembre, com fins ara, i al mes de juny es cobrarà el del curs 2007/08. Es va demanar més implicació a tothom per aconseguir que totes les famílies siguin de l'associació.
- 6.- Torn obert de paraules:
 - Es va recordar que hi havia eleccions al Consell Escolar, on s'havien de renovar 2 membres representants dels pares i mares.
 - Més vigilància al pati del menjador.
 - Horaris de menjador.
 - Falta de vocals.

SANT VICENÇ DE CASTELLET (BAGES)
El Caga Tió / 17 desembre

TARADELL (OSONA)
Arribada dels Reis a la Plaça / 5 gener

VALLS (ALT CAMP)
Mercat de Nadal / 16 i 17 desembre

VILAFRANCA DEL PENEDÈS (ALT PENEDÈS)
Fira del Gall / 16 i 17 desembre

Altres activitats:

- Activitats infantils (Abacus): Als diferents establiments Abacus, el dissabte s'ofereixen tallers de treballs manuals, narracions de contes, poesia infantil, sessions de maquillatge, jocs tradicionals, etc.
- Concerts en família (L'Auditori): Per compartir l'amor per la música amb els nostres fills i filles.
- Teatre: Podeu aprofitar per anar al teatre amb els vostres fills. Hi ha espectacles molt interessants.

Per a més informació podeu consultar els webs :

Abacus (www.abacus.es), L'Auditori (www.auditori.org), Fundació Miró (www.bcn.fjmiro.es), Jove Teatre Regina (www.jtregina.com), Teatre Guasch (www.guaschteatre.com), Poble Espanyol (www.poble-espanyol.com), Palau de la Música (www.palaumusica.org), Teatre Poliorama (www.unicsproduccions.com), etc,

A la pàgina web de l'escola hi ha publicades d'altres activitats interessants (www.csfamilia.com).

També podeu anar a visitar els nombrosos pessebres vivents que es realitzen arreu de Catalunya o assistir a la representació dels Pastorets, un clàssic de Nadal.

BAGÀ i SANT JULIÀ DE CERDANYOLA (BERGUEDÀ)
Fia-Faia / 24 desembre

BARCELONA (BARCELONÈS)
Fira de Santa Llúcia / 1-23 desembre

CALAF (ANOIA)
Els Pastorets de Calaf / 25 desembre 2006 i 7-14-21-28 gener 2007

CARDEDEU (VALLÈS ORIENTAL)
Fira de Nadal i del Torró Artesà de Cardedeu / 15,16 i 17 desembre

CENTELLES (OSONA)
Festa del Pi / 30 desembre

CORBERA DE LLOBREGAT (BAIX LLOBREGAT)
Pessebre Vivent de Corbera / del 3-12-06 al 4-1-07

EL PRAT DE LLOBREGAT (BAIX LLOBREGAT)
Fira Avícola Raça Prat / 15,16 i 17 desembre

GELIDA (ALT PENEDEÈS)
Festa de Santa Llúcia / 13 desembre

IGUALADA (ANOIA)
La Festa dels Reis / 5 gener

IGUALADA (ANOIA)
Fira de Reis / 6 gener

PONT D'ARMENTERA, EL (ALT CAMP)
Processó del Sant Crist / 3 gener

SANT FELIU DE PALLEROLS (GARROTXA)
Fira de Santa Llúcia / 17 desembre

PROJECTES DUTS A TERME I EN PREPARACIÓ

• Carnet AMPA

A principis d'any renovarem el carnet a les famílies associades que ja el van demanar l'any passat. Tots aquells que encara no el teniu, el podeu sol·licitar omplint l'imprès que trobareu al final d'aquest butlletí i lliurant-lo a la secretaria de l'escola.

Darrerament s'ha incorporat aquest altre establiment:

Pastisseries PALLARES – **10% de descompte per a compres superiors a 30 euros**

C/ Comte d'Urgell, 169 - Tel. 93 4542622

C/ Entença, 175 - Tel. 93 4308935

C/ Balmes, 367 - Tel. 93 2530726

Acadèmia Meytaqui – **Descomptes segons els cursos (informàtica, idiomes, dibuix i pintura, etc.)**

C/ Provença, 104 baixos

Tel. 93 4199502

Juntament amb el nou carnet, us donarem un llistat renovat amb tots els establiments adherits.

• Cant coral:

El curs 2004/05 vam muntar una petita coral amb nens i nenes des de 2n fins a 5è de Primària. La nostra intenció era anar-la consolidant poc a poc de manera que l'escola pogués comptar amb la seva coral.

El curs passat vam haver d'esperar amb una segona crida per aconseguir un grup suficient.

Aquest curs vam obrir l'activitat als alumnes des de 1r de Primària fins a 2n d'ESO. Malgrat això i com que hi ha hagut baixes, no s'ha ampliat gaire el nombre d'alumnes inscrits. A més, s'han hagut de fer dos grups per poder treballar bé segons les edats.



El grup dels més grans (de 5è de Primària a 2n d'ESO) necessita més cantaires. Esperem que s'animin més alumnes.

Farem una petita actuació amb el grup de guitarra el dia 20 de desembre com a final de la festa de Nadal organitzada per l'escola.

- Conferències / Xerrades:

“Adolescència i alcohol”

Xerrades impartides per monitors de la *Fundación Alcohol y Sociedad* adreçades a tots els alumnes de l'ESO (tercera setmana de novembre) i als seus pares (19 de desembre).

Durant el segon i tercer trimestre està previst oferir més conferències i sessions de formació a càrrec de Catalina Quiroz i el seu equip d'*Empower Training & Development*, i de *Famíliaforum*. Rebeu les cartes amb la informació més endavant.

- Sortides d'un matí o d'un dia :

Tot i la poca participació el curs passat a la sortida que vam organitzar, no perdem l'esperança i estem preparant altres activitats de cara al 2n i 3r trimestre. Es faran en dissabte i seran per a tota la família:

Més endavant us passarem més informació i els fulls d'inscripció.

- Concurs de fotografia

Aquest curs, durant el tercer trimestre, tindrà lloc el III Concurs de Fotografia. Abans de les vacances us lliurarem les bases corresponents. Prepareu les càmeres i aprofiteu les festes. Esperem rebre moltes fotografies.



S'acosta Nadal i el petit porquet Xano espera el seu amic Xoni per celebrar les festes. Però en Xoni està atrapat en un temporal de neu i no sap si podrà arribar-hi a temps.

LA NIT DE NADAL DE LA MAISY

Lucy COUSINS

Trad. Jordi PUJOL I MANYÀ

Barcelona, Ediciones Serres, SL, 2003.

És la nit de Nadal i no para de nevar. La Maisy i els seus amics estan adornant l'arbre de Nadal, embolicant els regals, preparant el sopar... Però, on dimoni s'ha ficat el Pepo? El simpàtic elefant no apareix per enlloc, no hi ha més remei que anar-lo a buscar enmig de la neu! La Maisy s'ha convertit en un dels personatges de llibres infantils més estimats i apreciats a tot el món.

EL TALLER DE SANTA KLAUS: UN MÀGIC VIATGE TRIDIMENSIONAL

Paul STICKLAND

Barcelona, Editorial Destino, 1997.

Si t'agraden els viatges, acompanya Santa Klaus i els seus elfs en la preparació del Nadal: des del taller a l'establia, passant pel magatzem i la sala de fer paquets. I si t'agraden les sorpreses, ja veuràs què passa quan obris aquest llibre...

Si heu llegit algun llibre que us hagi semblat molt interessant i que vulgueu recomanar a d'altres nens/nenes o mares/pares, ens podeu fer arribar les referències. Si voleu, també podeu explicar-ne l'argument.

AGENDA CULTURAL

Tot seguit us proposem algunes fires i trobades populars. Podeu anar-hi si teniu una mica de temps aquests dies de vacances.



Joc

L'edat i el fet de menjar fora de casa

1. Quan cops per setmana t'agradaria menjar fora de casa (ha de ser un número més gran d'1 i més petit de 10).
2. Multiplica aquest número per 2.
3. Afegeix-hi 5.
4. Multiplica el resultat per 50.
5. Si el teu aniversari ha estat aquest any, suma-hi 1756. Si no, 1755.
6. Ara resta-li el teu any de naixement.
7. Obtindràs un número de 3 dígit. El primer dígit correspon al número que havies triat i els altres dos, a la teva edat.

Increïble, oi? Però només funciona si es fa durant el 2006.

Alguns llibres per a nens i no tan nens

DOLÇOS DE TARDOR

Mariona QUADRADA

Tarragona, Edicions El Mèdol, 1995. Col·lecció La cuina de cada dia.

LLIBRES DE NADAL

CANÇONS DE NADAL CATALANES

Eulàlia VALERI

Il·lustracions de Fina RIFÀ

Barcelona, Editorial Joventut, SA, 1991.

SERÉ A CASA PER NADAL

Holly HOBBIÉ

Trad. Teresa BLANCH GASOL

Barcelona, Editorial Edebé, 2004

Com ja us hem comentat en d'altres ocasions, per poder dur a terme tots aquests projectes, necessitem la vostra col·laboració. Tots els que hi estigueu interessats, contacteu amb nosaltres a través de la secretaria de l'escola o del nostre correu electrònic.

ALTRES GESTIONS

Pati de l'escola

Com la majoria haureu vist i tal com s'havia demanat, s'han protegit totes les columnes i les possibles arestes del pati.

Ordinadors a l'ESO

S'han comprat tots els ordinadors de l'aula d'informàtica dels alumnes d'ESO.

Socialització de llibres

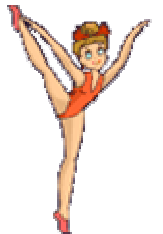
La comissió hi està treballant de valent. Al gener hi haurà una reunió informativa. Ja us comunicarem la data exacta.

Biblioteca al migdia

Com ja sabeu, es va demanar que es pogués fer servir la biblioteca a l'hora del pati del menjador. Des d'aquest curs, els alumnes de cicle superior de primària i els d'ESO que vulguin aprofitar aquesta estona per treballar hi tenen accés.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

En aquest primer butlletí del curs, farem una relació de les activitats amb el nombre total d'alumnes inscrits en les diferents categories que hi ha.



Activitats esportives:

Aeròbic	Anul·lada per manca d'alumnes
Escola d'acrobàcia	Anul·lada per manca d'alumnes
Escola de bàsquet	Anul·lada per manca d'alumnes
Bàsquet	20
Escola de futbol sala	15
Futbol sala	20
Escola esportiva	14
Gimnàstica rítmica	34
Iniciació esportiva	13
Karate	22
Patinatge	Anul·lada per manca d'alumnes
Piscina	83 + 3r i 4t ESO
Psicomotricitat	8

Activitats culturals:

Cant coral	14
Cuina sense foc	Anul·lada per manca d'alumnes
Escacs	Anul·lada per manca d'alumnes
Guitarra	14
Piano	Anul·lada per manca d'alumnes
Teatre	A última hora es va trobar una persona que se'n fes càrrec i s'ha pogut tirar endavant amb 8 alumnes
Tècniques d'estudi	Anul·lada per manca d'alumnes



Hi havia altres activitats previstes (treballs manuals, mecanografia, teatre per a pares...), però ens calen voluntaris per ocupar-se'n. Ja ho sabeu, si hi ha pares o mares que vulguin col·laborar, podeu deixar el vostre nom a secretaria.

SUGGERIMENTS I PREGUNTES

Es podria mirar d'organitzar els horaris de les diferents matèries, sobretot a l'ESO, de manera que els alumnes no tinguin Educació Física a primera hora? N'hi ha molts que no volen esmorzar a casa perquè després no es troben i això tampoc no és bo si han de fer exercici.

Recordeu que ens podeu fer arribar els vostres suggeriments, tant per al butlletí com per a l'AMPA en general, a la bústia que hi ha al pati de l'escola i/o per mail (butlletiampa@csfamilia.com).

TAULER D'ANUNCIS

Cangurs i classes particulars

Johana Sulca (classes i cangurs)
Tel. 650375043

Cristina Juana (cangurs a la nit)
Tel. 619267589

ENTRETENIMENTS

Endevinalles

Faig la feina que fa un barco,
però m'estic sempre quiet,
tinc les celles arquejades
i tinc ulls, però no hi veig.

Passo la vida donant voltes
caminant a poc a poc,
però per a més que camino
sempre estic al mateix lloc.

Solució al núm. anterior: la moneda i el nas.

les sabates li fan cloc, cloc
i al ballar sempre gira així!!!

El bagatge de les castanyeres era també ben diferent del d'ara. Empraven fogons de terrissa, semblants a una copa, i així eren anomenats. Donaven vuit castanyes per un "quarto", equivalent a tres cèntims de la nostra moneda. Les castanyeres anunciaven llur indústria amb un crit especial que deia:

- Calentes i grosses; qui en vol, ara que fumen?

La mainada, per fer-les enfadar, els cridava:

- Petites i dolentes; de les vuit, set les pudentes.

RECEPTA DELS PANELLETS DE PINYONS

Ingredients per a un quilo:

- 1/2 quilo d'ametlles molgudes.
- 200 grams de patates bullides i "xafades".
- 400 grams de sucre.
- 1 clara d'ou i la pell de llimona ratllada.
- 1/2 quilo de pinyons i 1/4 d'ametlles molgudes.

Preparació:

Barrejar tots els ingredients menys la clara d'ou i deixar-la reposar 4 hores.

Després fer boles amb la massa i vernissar-les amb la clara d'ou.

Posar les boles al forn, ben calent, vuit minuts per sota.

Fonts:

<http://www.etnocat.org/festa/totsants/>

<http://www.ciutatoci.com/festes/>

"L'origen de Tots sants i de Difunts". Dolors Llopart. Pere Rovira, 1982.

"Tradicions, mites i creences dels catalans". Xavier Fabregas.

Edicions 62, 1979.

"Costumari català". Joan Amades. Salvat Editores, 1956.

De cara al curs vinent, intentarem tenir la proposta d'activitats al juny per poder fer llavors la reserva. Això permetrà tenir una idea de la demanda existent i facilitarà la seva organització.

EL RACÓ DELS NENS

La Tordera

Vam anar d'excursió a La Tordera. Ens ho vam passar molt bé. El riu neix al Massís del Montseny, a Sant Marçal, a 1.100 metres d'alçada. Al curs alt hi ha animals: la títula i l'efímera. Al curs mitjà hi ha peixos: carpes i marts. L'amplada del llit és de 20 metres i la velocitat de l'aigua és lenta. La temperatura de l'aigua és de 19 graus. Al curs baix o desembocadura l'amplada del llit és de 250 metres. L'aigua està quieta i desemboca al mar, entre Blanes i Malgrat. La temperatura de l'aigua és de 23 graus.

Mónica Bon, Laura Giménez i Marta Serra
4t A - Primària

Taller de panellets

Un dimarts d'octubre, els nens i nenes de 5è i 6è vam fer un plat de menjar: "els panellets".

Les dues primeres hores del dia, els nens i nenes de 5è van preparar la massa per als panellets. Després, els nens i nenes de 6è vam donar forma als panellets. Quan els vam tenir tots posats en safates, els professors els van posar al forn. A la tarda, després de dinar, vam anar al Turoparc per menjar-los.

Estaven molt bons!

Clàudia Baus Samaranch
6è B - Primària

El malalt imaginari

La setmana passada vam anar al teatre a veure la representació de l'obra "El malalt imaginari". És una de les obres de Molière. El senyor Argant (un vell malalt) era hipocondríac. La seva filla

Angèlica, exalumne de la nostra escola, volia casar-se amb el seu enamorat, en Climent. Però el seu pare volia casar-la amb un metge que el pogués curar. La criada de la casa es sotmet a una trampa molt perillosa per destapar les intencions de la dona del Sr. Argant. Ara, a la casa, hi reina l'èxit i l'amor.

Ana Llopart Babot
6è A - Primària

L'assassinat del professor de matemàtiques

Sierra i Fabra, Jordi
Barcelona, Editorial Barcanova, SA, 2006.

L'Adela, el Nicolau i el Lluc són els únics nens que han suspès mates. En Felip Romero, el seu profe de mates, els dona una segona oportunitat. S'han d'imaginar que el maten. Amb el resultat dels problemes i les pistes de raonament que els proporciona per trobar el següent problema, sabran qui és l'assassí. Però, davant seu, el professor mor. La persona que l'ha matat és la mateixa que ell ha triat a l'atzar per a les proves. Abans de morir, els diu que facin el joc però, si no el resolen abans de 6 hores, l'assassí haurà marxat. Els nens fan els vuit problemes i amb el resultat descobreixen que l'assassí és..... US QUEDEU AMB LES GANES FINS QUE EL LLEGIU!!

Sílvia Rodríguez i Soler
1r A - ESO

Vacances a Roma

Aquest estiu vaig anar a Roma amb l'escolania, juntament amb l'Albert Llebaria i el Ferran Torredeflot. Vam passar gairebé una setmana, un dia dels quals vam cantar al Vaticà i a l'església de Montserrat. Els altres dies vam visitar quasi tota la ciutat i, per últim, vam anar a la missa i a l'audiència pública que el Papa fa els dimecres, on van anunciar la nostra escolania de la Sagrada Família i la nostra ciutat.

segons els indrets, que en molts llocs reben el nom de panellets, i de migetes per les terres lleidatanes. De panellets, n'hi ha de molts tipus, com ara de coco, de xocolata, d'ametlla, de cafè, etc... Abans els padrins regalaven els panellets als seus fillols, de la mateixa manera que els donaven la mona el dia de Pasqua.



Una nota típica del dia d'avui eren les rifes de panellets. Els cafès preparaven taules molt ben parades, amb plats ben plens de panellets i amb molta llum i flors. A la tarda la gent anava a seguir cafès, com per Setmana Santa anava a seguir monuments i per Nadal pessebres.

Quan van començar a establir-se pastisseries, van afanyar-se en guarnir aparadors ben bonics, amb moltes menes de panellets, per tal d'introduir el costum de comprar-ne i fer la competència als cafès. En sortir de missa, la gent anava a voltar cafès i parades de rifaires i també adquiria els panellets per a les postres del sopar.

El dia de Tots Sants era el primer dia que posaven les parades les castanyeres. La gent que no volia coure les castanyes a casa les comprava a les castanyeres, que es posaven totes afilerades vora del Portal de l'Àngel. Aquest agrupament només es produïa el dia d'avui.

Les castanyeres d'aquell temps eren molt diferents de les d'avui. Vestien de manera pròpia. Duien unes faldilles de sargil molt amples i folrades, amb davantal de cànem i llana. Al cap duien una caputxa blanca de llana, molt llarga, que els arribava fins més avall de mitja faldilla. La duien lligada al coll i a la cintura.

També tenen la seva cançó: "Cançó de La Castanyera":

Quan ve el temps de menjar castanyes,
la castanyera, la castanyera
ven castanyes de la muntanya
a la plaça de la ciutat.
La camisa li va petita,
la faldilla li fa campana,

FESTES I TRADICIONS

TOTS SANTS

Tots Sants és una festa que se celebra el dia 1 de novembre. La festa de Tots Sants té dos aspectes: alegria i xerinola al matí i greu i sever a la tarda. Es creu que la primera part del dia és per als vius, i la segona està dedicada als difunts.

Aquesta festivitat és una de les més antigues en el món cristià. El seu origen es troba a primeries del segle VII, quan el Papa Bonifaci IV, en comptes de fer enderrocar el Panteó de Roma (o sigui el temple pagà de Tots els Déus que Marc Agripa havia fet construir en honor a Júpiter perquè l'emperador August va guanyar la batalla contra Marc-Antoni i Cleopatra, el purificà i consagrà a honor de la Verge i de Tots els Màrtirs i disposà que cada any fos celebrada una festa en la diada de la seva dedicació. En aquest dia se sol fer una missa en honor als morts i després anar al cementiri a dur flors als difunts.

El costum de visitar els difunts és d'origen romà i per això és un tret comú a les cultures influïdes per l'antiga Roma. Antigament, però, aquestes visites es feien a les èpoques de les collites.

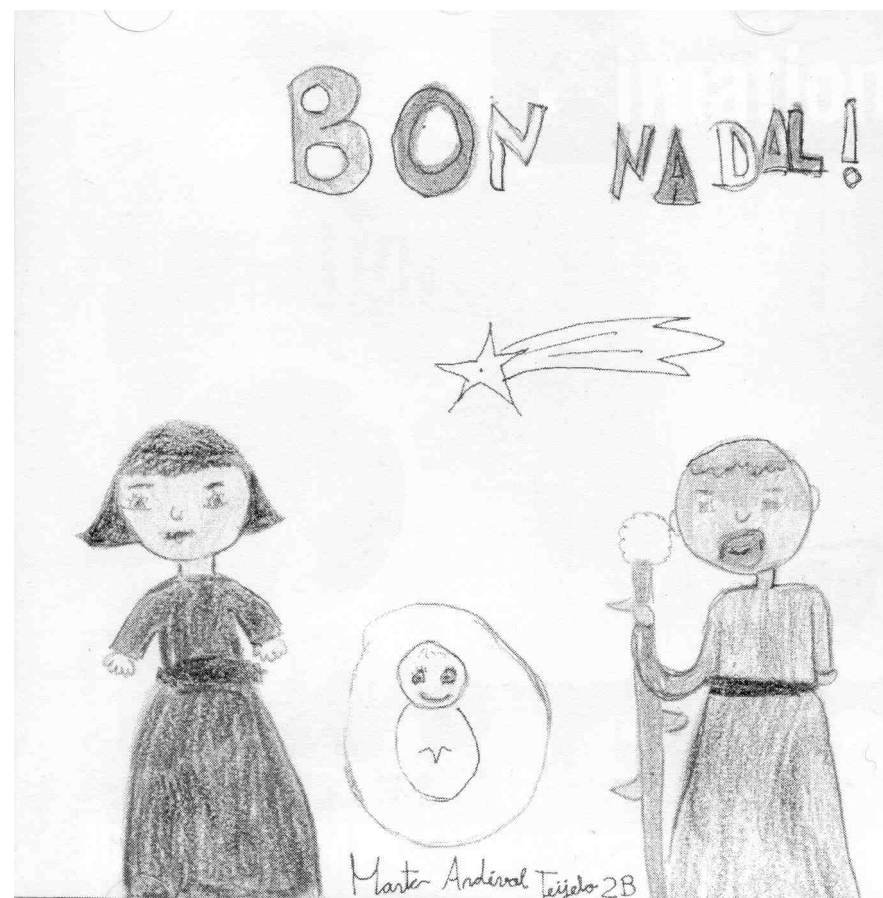
Hi ha la creença molt generalitzada que en aquest dia, al punt de migdia, els difunts que fa poc temps que ho són surten del Purgatori per anar a conviure unes hores en companyia dels seus familiars, i llurs ànimes invisibles es presenten a la casa on vivien per fer vida amb els seus. Si veuen llurs familiars tristes i condolguts per la seva pèrdua, senten un gran bé i en tornar al Purgatori són rellevats de la pena i lliurats cap a la Glòria; però si, al contrari, no guarden d'ells un record compungit i es lliuren a l'alegria i els tenen en oblit, han de restar altra vegada al Purgatori, a l'espera d'un altre any o una altra circumstància que els en tregui.

Són propis d'aquest dia tres menjars especials: castanyes torrades, moniatos i un tipus de pastisset fets de variades maneres,

Vam estar hostatjats al convent "Els Teatins". Allà vam viure uns moments que mai no oblidarem, ja que ho vam passar molt bé i entre tots nosaltres (37) va haver-hi una bona convivència.

Pablo Capuz Ortega
1r B - ESO

La Marta Ardèvol Teijelo, de 2n B de Primària, ens ha fet un dibuix amb motiu del Nadal.



EL RACÓ DELS PROFESSORS

2006: Infància i televisió

Partim de la base que l'infant és fruit de l'herència genètica i de la interacció amb el medi. Un cop fet això i tenint en compte que l'herència és quelcom innat i en principi inalterable amb finalitats educatives, quedem-nos només amb la interacció del nen amb el medi. És a dir, quedem-nos (simplificant bastant) amb la relació que l'infant estableix amb la família i l'escola per una banda i amb la televisió i la "play station" per una altra. I un cop arribats a aquest punt, centrem-nos en un d'aquests aspectes: la televisió.

Em deixeu posar-me una mica nostàlgica i remuntar-me a l'època (no tan llunyana) en què els caps de setmana al migdia podia veure 'Dragones y mazmorras', 'Los diminutos' o 'Dartacan y los tres mosqueperros'? M'acompanyeu en una mena de viatge en el temps a visitar aquells anys en què en tornar de l'escola podia dedicar l'estona del berenar a veure "Barrio Sésamo" o qualsevol altre programa dedicat al públic infantil?

Doncs, bé, ara torneu ràpidament al 2006, agafeu el berenar, seieu al sofà i poseu en marxa la tele. A excepció d'un dels molts canals, què us trobareu? És a dir, què trobaran els vostres fills? Us faig un llistat simple i ràpid: discussions absurdes i violentes entre persones adultes, crits desmesurats, pseudo-famosos que se sotmeten a la prova del polígraf per tal d'esbrinar la veritat de les seves relacions íntimes, i periodistes o en alguns casos 'intents de periodista' que es dediquen a exercir no només d'investigadors privats sinó -i això encara és més greu- de jutges morals de les vides alienes.

Tenint en compte que els infants i adolescents en el seu procés de creixement tendeixen a imitar el que fan els adults, a tenir-los com a punt de referència, és evident que actualment la televisió en un percentatge alt de la seva programació diària n'és una influència

negativa ja que sembla que es dediqui a 'minar' la majoria dels valors necessaris per viure en societat. Els comportaments que acostumem a veure a la televisió cap a les sis de la tarda (estem parlant de suposades hores blanques) ensenyen els nens a recórrer a la violència (sobretot verbal) no com a últim sinó com a primer recurs per a resoldre els conflictes interpersonals. I això sense profunditzar en temes com podrien ser la manca d'esforç per aconseguir qualsevol cosa, el consumisme feroç o la manca de sensibilitat davant la mort.

Sabent la gran influència que els mitjans de comunicació tenen sobre la població, crec que els *mas media* haurien de tenir una responsabilitat educativa i sobretot mostrar respecte vers els infants, cosa que en la actualitat no ocorre perquè prima més l'audiència, i per tant l'interès econòmic, que la voluntat de culturitzar -a més a més d'entretenir- tant la canalla com els adults.

Dit això, i acceptant que la programació no la podem escollir nosaltres, el que podem fer com a pares i mares o com a docents no és tant apagar la tele (ja que molts cops no hi sereu a casa per poder controlar-ho), sinó ensenyar-los a mirar-la amb un esperit crític. Davant el bombardeig incessant d'imatges violentes i d'informacions banals o que només indueixen al consumisme, proposo el diàleg amb els nens, l'anàlisi de la programació des d'un punt de vista crític i amb un mínim de sensibilitat i de respecte. Sobretot de respecte.

Quan, parlant amb uns alumnes de l'últim curs de Primària, em comenten que juguen a alguns jocs de la "play" en què l'assassinat es premia amb la màxima puntuació, i m'expliquen que ho fan perquè necessiten desfogar-se, arribo a la conclusió que alguna cosa està fallant.

Sílvia Borredà
Tutor de 4t A - Primària