

EDUCACIÓ EN VALORS

L'ALEGRIA, cara de la felicitat



OBJECTIU ESPECÍFIC CURS 2004-2005

INTRODUCCIÓ

L'objectiu d'aquest curs 2004-05 ens vol portar a descobrir i aprofundir que l'alegria és fruit de la felicitat i d'una vida en plenitud d'entrega als altres. Presentem el valor de L'ALEGRIA des del punt de vista PEDAGÒGIC. Des de la necessitat d'incorporar als nostres processos d'aprenentatge tot el que això comporta: el goig, la pau sentida en l'ànima i en el treball, l'humor...



Abans de començar convé deixar clar uns punts fonamentals: podem saber quines són les fonts de l'alegria, però si no les experimentem, si no les visitem, ni les provem, mai les entendrem.



Tot i que amb això sembla tot dit, és necessari prendre'n consciència més expressament ara i en aquest curs.

Si per un moment enfoquem els ulls, les cares o les vides dels nostres professors, dels nostres alumnes... Què veiem?: Profunda felicitat, somriures, alegria...?, o bé, pessimisme, desànim, tristesa... Sembla que més aviat veiem això últim, i a més, hi afegim l'apatia i la rutina. Però, l'alegria ha de ser la característica més visible en el nostre treball, en les nostres escoles, més concretament, en les vides i les cares de tots els educadors.

El nen des de la seva infància, ha d'ésser educat per a l'alegria, posant-lo en contacte directe amb l'equilibri, l'ordre, la força i la bellesa dels éssers que l'envolten. Ha de percebre'ls, sentir-los i estimar-los per a sentir-se i estimar-se a sí mateix com a part integrant de la societat.

Sí, s'aprèn a ser alegre i l'aprenentatge de l'alegria hauria de ser una tasca primordial a la llar i a l'escola. Si és veritat, com deia Romano Guardini, que "eduquem més pel que som i fem que pel que diem...", ésser adults alegres, canviar les nostres actituds depriments, negatives i derrotistes per altres entusiastes, positives i esperançadores, seria la conditio sine qua non d'una educació per a l'ésser humà.

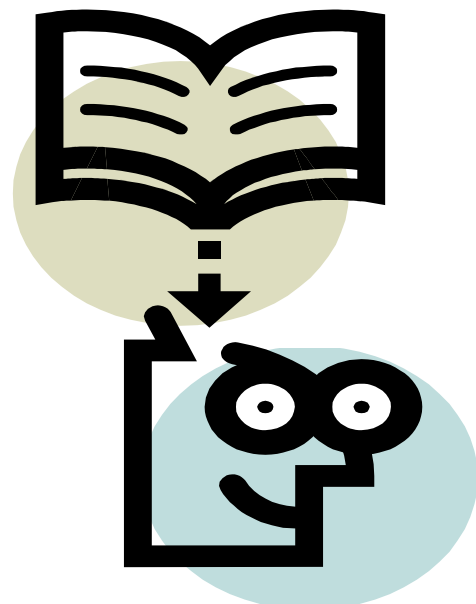
L'alegria de viure, l'alegria de compartir amb els altres la pròpia experiència ha de ser potenciada, incrementada i enriquida amb l'exemple de l'educador. Aquesta constitueix un dels elements essencials de la seva personalitat educativa: l'encarnació dels valors que, amb el seu exemple, presenta a l'educand de manera experiencial i viva

Treballarem també L'HUMOR que és un component que introdueix noves variables en l'elaboració i transmissió d'informació. Tots els sentits necessiten ser educats, i el sentit de l'alegria i l'humor en especial. De la mateixa manera, hi ha quatre sentits que ho requereixen de forma especial avui en dia: el sentit de la vida, el sentit comú, el sentit del ridícul i el sentit de l'humor.

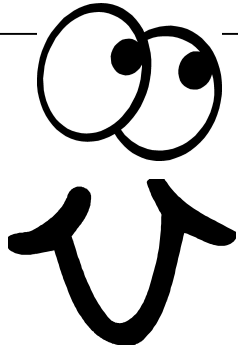
En els processos d'aprenentatge, el sentit de l'humor ajuda a millorar la qualitat i el rendiment en les tasques i genera una actitud positiva. Així també, augmenta la motivació i millora la relació de l'educador i l'alumne. Finalment, fomenta metodologies creatives que acaben amb l'avorriment i afavoreixen la qualitat de l'ensenyament.

OBJECTIU GENERAL

Descobrir i
aprofundir que
l'ALEGRIA és fruit
de la felicitat i



OBJECTIUS ESPECÍFICS



1. La felicitat, projecte de vida.

2. Viure amb alegria.

1. La felicitat, un projecte de vida

Esforçar-nos per aconseguir un tarannà optimista que ens faci descobrir l'aspecte positiu de la vida.



2. Viure amb alegria

*Connectar amb la vida que bull dins nostre:
Sembrant-la amb il·lusió,
cultivant-la amb paciència i
recreant-la amb joia.*

3. Educar en clau d'humor

. Línia educativa

Potenciar la manera lúdico-humorista de ser educador per mediar en la nostra tasca de forma més atractiva, gratificant i eficaç.



. Línia didàctica

Descobrir que el treball ben fet és raó de felicitat

. Línia pastoral

Profunditzar en el missatge de les Benaurances com el projecte de vida que ens porta a la felicitat.

. Línia convivencial-estructural

Crear en la Comunitat Educativa un clima de serenitat i comprensió que faciliti l'alegria i l'optimisme.